



Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Hudební výchova
Ročník: 3. ročník

Umění a kultura - Hv – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Vokální činnost		
učení	-dbá na správnou techniku zpěvu -zpívá v rozsahu c1- c2	-zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase -rytmizuje a melodizuje jednoduché texty -improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem	<u>pěvecký a mluvní projev</u> -pěvecké dovednosti, pěvecké návyky -hlasová hygiena -rozšiřování hlasového rozsahu (c1 – c2)	Tv –pochod	Multikulturní výchova -vnímání a tolerance písním a tancům jiných národů (Aj)
řešení problému	-zpívá dle pokynu učitele -užívá nové pojmy		<u>hudební rytmus</u> 2/4 , 3/4 takt – zpěv, rytmizace <u>dvojhlas a vícehlas</u> -jednoduchý, kánon	Vv -ilustrace k písni -zážitky z poslechu	
komunikace	-rozpozná v proudu hudby některé hudební nástroje -rozezná některé hudební žánry -rozpozná náladu skladby, písni		<u>intonace, vokální improvizace</u> -hudební hry <u>záznam vokální hudby</u> -orientace v notovém zápise (vzestupná a sestupná)	WP– rytmizace říkadel JČ –rozšiřování slovní zásoby	



Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Hudební výchova
Ročník: 3. ročník

Umění a kultura - Hv – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Instrumentální činnost		
sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> -melodizuje texty -ovládá a řídí své jednání, přispívá k příjemné atmosféře ve skupině 	-využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře	<u>hra na hudební nástroje</u> -reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí nástrojů z Orfeova instrumentáře	WP – výroba hudeb. rytmických nástrojů – chrastítka, dřívka, bubínky... WP – motivovaná dech. cvičení (vítr, včelka, had...)	
občanská a personální	<ul style="list-style-type: none"> -dodržuje hlasovou hygienu (nekřičí při zpěvu, postoj,...) -zná státní symbol – hymnu (poslech, zpěv) 		<u>rytmizace, melodizace</u> -hudební doprovod -hudební hry (otázka – odpověď), -hudební improvizace		



Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Hudební výchova
Ročník: 3. ročník

Umění a kultura - Hv – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Hudebně pohybová činnost		
		-pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie	<u>taktování, pohybový doprovod hudby</u> -dvoudobý a třídobý takt -taneční hry se zpěvem -jednoduché lidové tance <u>pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby</u> -pantomima a pohybová improvizace s využitím tanečních kroků <u>orientace v prostoru</u> -utváření pohybové paměti -reprodukce pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách	WP – Superstar	



Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Hudební výchova
Ročník: 3. ročník

Umění a kultura - Hv – 3.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Poslechové činnosti		
		<ul style="list-style-type: none"> -rozlišuje jednotlivé kvality tónů -rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby -reaguje pohybem na znějící hudbu -odliší hudbu vokální, Instrumentální a vokálně instrumentální -rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje 	<p><u>kvality tónu</u> -délka, síla, barva, výška</p> <p><u>vztahy mezi tóny</u> -akord</p> <p><u>hudební výrazové prostředky, hudební prvky</u> - pohyb melodie, rytmus</p> <p><u>hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj</u></p> <p><u>hudební styly</u> -hudba pochodová, taneční, ukolébavka</p>	WP – poslech-ESO	